

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W DYNOWIE



Dynów ul. Polna 3, tel. (16) 65-21- 045
www.zsz-dynow.net, dynowzsz@poczta.onet.pl,
zsz1dynow@poczta.onet.pl



Zapraszamy!



TECHNIKUM

- TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- TECHNIK HANDLOWIEC
- TECHNIK LOGISTYK
- TECHNIK INFORMATYK

BRANŻOWA SZKOŁA I stopnia

- ❖ MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- ❖ SPRZEDAWCZA

DODATKOWE UPRAWNIENIA

- ❖ KURS WÓZKÓW WIDŁOWYCH
- ❖ PRAWO JAZDY KAT.B
- ❖ SPAWANIE MIG-MAG
- ❖ KURS KAS FISKALNYCH
- ❖ KURS OBRABIAREK CNC

STAŻE ZAGRANICZNE

w 100% finansowane
ze środków Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



SKŁADANIE WNIOSKÓW O PRZYTYCIE DO SZKOŁY: 16.05.2022 R. – 24.06.2022R.

Skład redakcyjny:

Jakub Grab Marcin Dubas Wojciech Piątek
Młosz Gredes Oliwia Tworzydło Wiktoria Stanisławczyk
Szymon Ciurkiewicz Aleksandra Gierula Alicja Kowal
Weronika Zielińska

Opiekun merytoryczny: Beata Irzyk
Opiekun techniczny: Renata Mazur

Korekta, skład i łamanie tekstu w programie Publisher



„Elemencik”

Zespół Szkół Zawodowych
im. Kard. Stefana Wyszyńskiego
w Dynowie
ul. Polna 3 36 – 065 Dynów
☎ 16 65 21 045
www.zsz-dynow.net

Elemencik



GAZETKA SZKOLNA
Zespołu Szkół Zawodowych
im. Kard. Stefana Wyszyńskiego
w Dynowie



Uczestnicy 4 – tygodniowego zagranicznego stażu w Hiszpanii - „Szkoła fachowych kompetencji zawodowych”, wniosek numer: 2020-1-PL01-KA102-078467 realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” wraz z opiekunką Panią Magdaleną Wolańską oraz Panią Dyrektorem Zespołu Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie Haliną Cygan.

Nr 46

Marzec 2022

W numerze

- Temat numeru: Złote szkoły NBP
- Stypendia Prezesa Rady Ministrów
- Stypendia Urzędu Marszałkowskiego
- Gdyby zabawki umiały mówić...
- Depresja - choroba współczesnej młodzieży
- Pozytywne myślenie podstawą do osiągnięcia sukcesu
- Bądź trendy, bądź eko
- Cudze chwalicie, swego nie znacie...
- Humor numeru
- Krzyżówka
- Kierunki kształcenia w roku szk. 2022/2023

Ważne tematy:

- II edycja ogólnopolskiego programu popularyzującego wiedzę ekonomiczną „ZŁOTE SZKOŁY NBP”
- Stypendyści Zespołu Szkół Zawodowych w Dynowie

Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie przystąpił do II edycji ogólnopolskiego programu popularyzującego wiedzę ekonomiczną "ZŁOTE SZKOŁY NBP". Patronat nad programem sprawuje Narodowy Bank Polski, a jego ideą jest przygotowanie młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów. Mottem tegorocznej, II edycji programu jest hasło „Bezpieczni w finansach osobistych”, które ma na celu zachęcenie młodzieży do zwiększania wiedzy o bezpiecznym korzystaniu z gotówki oraz bankowości elektronicznej, ochronie danych i pieniędzy przed cyberzagrożeniami czy prawach konsumenckich. Wiedza ta jest niezbędna do podejmowania decyzji finansowych w dzisiejszym świecie (również tych ryzykownych) i pozwala uniknąć pułapek rosnącego zadłużenia i utraty zaoszczędzonych środków. W naszej szkole, która ubiega się o tytuł „Złote Szkoły NBP”, zawiązała się dziesięcioosobowa grupa uczniów nazwana **Drużyną Ambasadorów Edukacji**



Ekonomicznej.

Drużyna zdobywa niezbędną wiedzę do wykonania zadań, opracowuje pomysły na ich realizację i przeprowadza trzy zadania programu. Nad programem czuwają opiekunowie - nauczyciele: **Pani Agnieszka Smaróń, Pani Renata Łybacka i Pani**



Podstawą do otrzymania tytułu „Złotej Szkoły NBP” jest zrealizowanie trzech zadań i przesłanie relacji, według ściśle określonych przez organizatora wytycznych, do NBP.

Zadania do wykonania w II edycji programu to:

1. **Lekcja z ekonomią.**
2. **Szkolna debata.**
3. **Warsztat uczniowski.**

Dnia **12 stycznia 2022 r.** zostało zrealizowane jedno z zadań, wymaganych w ramach programu „Złote Szkoły NBP”. Była to **szkolna debata**. Jej tematem były **"Zagrożenia bankowości internetowej"**. Spotkanie rozpoczęła **Pani Halina Cygan** – Dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie, która powitała wszystkich zgromadzonych uczestników oraz zaproszonego gościa. Następnie oddała głos organizatorom spotkania. **Moderatorem debaty** była **Sandra Martowicz** uczennica **klasy 3THLa**, natomiast uczestnikami spotkania był **Pan Piotr Krupa** – lokalny przedsiębiorca oraz student Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. Ks. Bronisława Markiewicza oraz **uczniowie naszej szkoły:**

Krzyżówka dla zakochanych

Walentynkowa
KRZYŻÓWKA JOLKA

Wpisz podane hasła do krzyżówki

ROZE
KUPIDYN
KOLACJA
SERCE
MIŁOŚĆ
CZEKOLADKI
CZERWONY
UPOMINEK
LIZAK

W
A
L
E
N
T
Y
N
K
A

Aleksandra Gierula kl.2THL

Humor numeru



Alicja Kowal
kl. 1THL

Alicja Kowal i Katarzyna Kucabińska – kl. 1THL, Weronika Zielińska i Aleksandra Gierula – kl. 2THL, Aleksandra Kijowska – kl. 3THLa, Dariusz Tymowicz, Krzysztof Opałka i Rafał Karaś – kl. 3THLb, Anna Szeliga – kl. 4THL, Marcin Dubas, Jakub Piejko i Jakub Grab – kl. 4TI.

24 stycznia 2022 r. uczniowie klasy 1THL - 5- letniego technikum w zawodzie technik logistyki/handlowiec wzięli udział w warsztatach z zakresu tematu przewodniego II edycji programu „Złote Szkoły NBP” - „Bezpieczni w finansach osobistych”. Zajęcia prowadzili uczniowie z Drużyny Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej: **Weronika Zielińska** z klasy 2THL oraz **Patryk Trzyzna** z klasy 3THLa - uczniowie 5- letniego technikum w zawodzie technik logistyki. Nad przebiegiem spotkania czuwały: Pani Agnieszka Smaroń, Pani Anna Kałamucka oraz Pani Renata Łybacka. Tematem warsztatów były: „**Finanse osobiste i ich bezpieczeństwo**”. Ich celem było wzbogacenie

Jest to kolejne zadanie realizowane w ramach II edycji programu „Złote szkoły NBP”. Młodzież z klasy 3THLa – 5- letniego technikum w zawodzie technik logistyki/handlowiec i 4THL – 4- letniego technikum w zawodzie technik logistyki/handlowiec wzięła udział w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa finansów osobistych. Przeprowadzone lekcje miały charakter interdyscyplinarny, czyli łączyły tematykę ekonomii z innymi dziedzinami wiedzy. W dniu **21 stycznia 2022 r.** w klasie 3THLa na lekcji religii odbyła się pierwsza „**Lekcja z ekonomią**”, poprowadził ją ks. **Dominik Majchrowicz**. Temat zajęć brzmiał: „**Ekonomia w oczach Jezusa Chrystusa**”. Kolejna lekcja została przeprowadzona przez **Panią Natalię Chyłek** w dniu **24 stycznia 2022 r.** w klasie 4THL z matematyki. Temat lekcji był następujący: „**Najmniejszy koszt, największy zysk. Rosnące zadłużenie**”.



gacenie wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa przy korzystaniu z nowoczesnych usług bankowych oraz nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach np. przy rozwiązywaniu problemów dotyczących kart płatniczych. W ostatnim czasie uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie uczestniczyli w „**Lekcjach z ekonomią**”.

Przeprowadzone lekcje potwierdziły, że ekonomię można określić jako naukę interdyscyplinarną, ponieważ jest powiązana z różnymi dziedzinami nauk. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, a wiedza, którą zdobyli uczniowie na pewno przyda im się w przyszłości.

Opracowała Agnieszka Smaroń

Stypendia Prezesa Rady Ministrów dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych

19 stycznia 2022 r. w Podkarpackim Urzędzie Wojewódzkim w Rzeszowie odbyło się uroczyste wręczenie Stypendiów Prezesa Rady Ministrów uczniom szkół ponadpodstawowych z województwa podkarpackiego. Uroczystego wręczenia dyplomów stypendialnych dokonali **Pani Ewa Leniart Wojewoda Podkarpacki** i **Pani Małgorzata Rauch Podkarpacki Kurator Oświaty**.

441 uczniów szkół ponadpodstawowych uzyskało Stypendium PRM. Na uroczystość ich wręczenia zaproszono **2 uczniów** z każdego powiatu jako przedstawicieli wszystkich stypendystów z regionu (z uwagi na obecną sytuację epidemiologiczną). Pozostałe dyplomy zostały przesłane pocztą na adresy szkół.

Powiat Rzeszowski reprezentował, **Patryk Trzyna z klasy 3THLa z 5 – letniego Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie** w zawodzie **technik logistyk**. W wyniku klasyfikacji za rok szkolny 2020/2021 uzyskał średnią ocen **5,65** i **zachowanie wzorowe**. W roku szkolnym 2020/2021 był stypendystą **Prezesa Rady Ministrów i stypendystą z POKL** projektu realizowanego przez Urząd Marszałkowski województwa podkarpackiego, „**Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2020/2021**”. Natomiast w roku szkolnym 2021/2022 jest stypendystą z **Programu Stypendialnego Powiatu Rzeszowskiego**.

Drugim stypendystą **Stypendium Prezesa Rady Ministrów** jest **Klaudia Dudek z klasy 4THL z 4 – letniego Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie** w zawodzie **technik logistyk**. W wyniku klasyfikacji za rok szkolny 2020/2021 uzyskała średnią ocen **5,81** i **zachowanie wzorowe**. W roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 to także stypendystka z **Programu Stypendialnego Powiatu Rzeszowskiego**.

W uroczystości wzięła udział **Pani Halina Cygan, dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie**. **Stypendium Prezesa Rady Ministrów** jest jedną z form nagradzania najzdolniejszych uczniów szkół, w których nauka kończy się egzaminem dojrzałości. Może je otrzymać uczeń, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.
Uczniom i Ich Rodzicom serdecznie gratulujemy!!!



Źródło: Szkolna strona internetowa

Kąć motoryzacyjny

Cadillac - autonomiczny samochód przyszłości

Cadillac zaprezentował wizję futurystycznego, autonomicznego auta o nazwie **InnerSpace**. To trzeci koncepcyjny projekt z serii Cadillac Concept Halo Portfolio.

Cadillac InnerSpace jest w pełni autonomicznym, luksusowym coupe z elektrycznym napędem. Koncept dołącza do dwóch innych pojazdów z portfolio Cadillaca Halo Concept. PersonalSpace to jednomiejscowy samochód, który może startować i lądować w pionie oraz SocialSpace - pojazd sześćosobowy.



Dwuosobowy Cadillac InnerSpace to futurystyczna wizja elektrycznego, autonomicznego auta, które zwraca uwagę sportowym wyglądem oraz technologią. Koncepcyjny InnerSpace powstał na bazie architektury pojazdu elektrycznego Ultium opracowanej przez GM, która jest również podstawą modeli GMC Hummer EV, Chevrolet Silverado EV i Chevrolet Equinox EV. Panoramiczny dach oraz boczne szyby gwarantują niezakłócony niczym widok.

Dach otwiera się wraz z drzwiami, co zapewnia wygodniejsze wsiadanie i wysiadanie, a siedzenia odchylają się na zewnątrz po otwarciu drzwi. Wewnątrz uwagę przykuwa panoramiczny, zakrzywiony wyświetlacz LED SMD oparty na technologii sztucznej inteligencji. W aucie nie ma tradycyjnej kierownicy ani pedałów.



Przestrzeń w kabinie zwiększono, dzięki rozmieszczeniu akumulatorów wokół pojazdu. InnerSpace wyposażono w opony wykonane z oleju sojowego i krzemionki opartej na łuskach ryżu zamiast tradycyjnych produktów naftowych. Taka konstrukcja powoduje, według producenta, minimalny hałas.



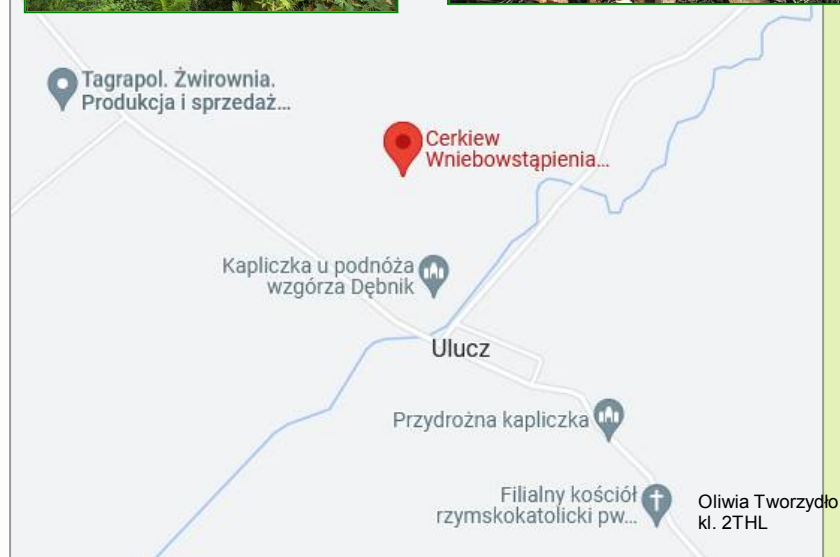
Jakub Grab kl.4TI

Do wnętrza prowadzą dwa wejścia: od zachodu i od południa. Przy obu prostokątne portale z łukiem w kształcie osłego grzbietu rzeźbionego w nadprożu.

Polichromia figuralna malowana była w latach 1682-1683 przez Stefana Dżengalowicza. Ikonostas wykonany został w 1682 r. przez Stefana Dżengalowicza i Michała Liszeckiego. Polichromia, zachowana na północnej ścianie przedstawia sceny z Męki Pańskiej, rozmieszczone w sześciu rzędach. Podczas remontu w latach 60. XX w. zachodziła potrzeba wymiany części spróchniałych belek. Przed wymianą została zdjęta polichromia z cienką warstwą drewna, a następnie przeniesiona na nowy materiał.

Wnętrze świątyni jest raczej puste. Najstarsze zachowane elementy wyposażenia (m.in. ikonostas z 2. poł. XVII w.) znajdują się obecnie w Muzeum Budownictwa Ludowego w Sanoku.

W najbliższym otoczeniu świątyni znajduje się kilka nagrobków. Najbardziej znana jest **plyta pamiątkowa** poświęcona **księdzu Michałowi Werbyckiemu**, który zasłynął jako **autor tekstu do hymnu narodowego Ukrainy**.



Stypendia dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego Dynowie w ramach projektu „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2021/2022.”

W ramach projektu: „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2021/2022” realizowanego przez Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie – Departament Edukacji, Nauki i Sportu w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 - 2020, Priorytet IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.2 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe**. Projekt jest skierowany do szczególnie uzdolnionych uczniów szkół zawodowych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. 15 lutego 2022r. Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie Uchwałą nr 358/7207/22 zatwierdził listę rankingową wniosków o przyznanie stypendium dla uczniów szkół zawodowych w ramach projektu pn. „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2021/2022”.

Z Zespołu Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie - **18 uczniów** znalazło się w gronie 322 uczniów z całego województwa podkarpackiego, którym przyznano takie stypendia, a są to: Jakub Baran (2a) z 3 – letniej Branżowej Szkoły I stopnia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych – opiekun Pan Bogdan Sieńko, Szymon Krawiec (3b) z 3 – letniej Branżowej Szkoły I stopnia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych – opiekun Pan Tomasz Chrapek, Marcin Sobejko (3a) z 3 – letniej Branżowej Szkoły I stopnia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych – opiekun Pan Krystian Serwatka, Michał Winiarz (2a) z 3 – letniej Branżowej Szkoły I stopnia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych – opiekun Pan Marcin Kałamucki, Konrad Żak (2a) z 3 – letniej Branżowej Szkoły I stopnia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych – opiekun Pan Grzegorz Pietrykowski,



Mikołaj Bator (4TPS) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik pojazdów samochodowych - opiekun Pan Paweł Łukasiewicz, Natalia Gierlach (3TIa) z 5 – letniego Technikum w zawodzie technik informatyk – opiekun Pani Karolina Prokop, Aleksandra Gierula (2THL) z 5 – letniego Technikum w zawodzie technik logistyk – opiekun Pani Renata Łybacka, Jakub Grab (4TI) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik informatyk – opiekun Pan Wojciech Hamerla, Krzysztof Krzywiński (3TPSa) z 5 – letniego Technikum w zawodzie technik pojazdów samochodowych opiekun Pan Piotr Cygan, Wojciech Piątek (4TI) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik informatyk – opiekun Pani Honorata Mikoś, Jakub Piejko (4TI) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik informatyk – opiekun Pan Sławomir Litwin, Przemysław Potoczny (3TIb) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik informatyk – opiekun Pan Adam Bogusz, Aleksandra Socha (4THL) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik logistyk – opiekun Pani Katarzyna Marcinek, Anna Szteliga (4THL) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik logistyk – opiekun Pani Agnieszka Smaroń, Patryk Trzyna (3THLa) z 5 – letniego Technikum w zawodzie technik logistyk – opiekun Pani Agnieszka Smaroń, Piotr Zawadzki (4TPS) z 4 – letniego Technikum w zawodzie technik pojazdów samochodowych opiekun Pan Ryszard Dymczak, Weronika Zielińska (2THL) z 5 – letniego Technikum w zawodzie technik logistyk – opiekun Pani Maria Szmul.

Aby otrzymać takie stypendium należało spełnić, m.in. następujące kryteria obowiązkowe:

- a) pobieranie nauki w co najmniej 2 klasie,
- b) stałe zamieszkiwanie na terenie województwa podkarpackiego lub uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe, której siedziba znajduje się na terenie województwa podkarpackiego,
- c) średnia ocen z wszystkich przedmiotów na poziomie nie niższym niż 4,8 (technikum) i 4,00 (branżowa szkoła I stopnia) obliczona w oparciu o świadectwo szkolne z roku 2020/2021, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, bez zaokrągleń,
- d) średnia ocen z 3 dowolnie wybranych przedmiotów z grupy przedmiotów zawodowych i/lub przedmiotów „ogólnych” powiązanych z zawodem na poziomie nie niższym niż 5,00 (technikum) i 4,00 (branżowa szkoła I stopnia) obliczona w oparciu o świadectwo szkolne z roku 2020/2021, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, bez zaokrągleń, z zastrzeżeniem, że w grupie 3 wybranych przedmiotów musi znaleźć się przynajmniej jeden przedmiot zawodowy z oceną klasyfikacyjną na poziomie nie niższym niż 5,00 (technikum) i 4,00 (branżowa szkoła I stopnia),
- e) opracowany Indywidualny Plan Rozwoju edukacyjnego, tj. zindywidualizowany program rozwoju edukacyjnego ucznia szczególnie uzdolnionego, opracowany do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

Kącik turystyczny

Cudze chwalicie, swego nie znacie....

Cerkiew pw. Wniebowstąpienia Pańskiego w Uluczu - jedna z najstarszych i najpiękniejszych drewnianych cerkwi w Polsce

Drewniana cerkiew pw. Wniebowstąpienia Pańskiego w Uluczu ma ciekawą, lecz nie do końca odkrytą historię. Uznawana jest za jedną z najstarszych zachowanych drewnianych świątyń Kościoła Wschodniego. Przez wiele lat jej powstanie datowane było na początek XVI w. Jednak przeprowadzone w ostatnim czasie badania dendrologiczne wykazały, że drewno wykorzystane do jej budowy zostało ścięte dopiero w 1658 r. – czyli półtora wieku później – a sama świątynia została prawdopodobnie wzniesiona w roku 1659.



Niezależnie od daty powstania cerkiew w Uluczu pozostaje niezwykle cennym zabytkiem drewnianej architektury sakralnej. Położona jest **na wzgórzu Dębnik nad Sanem**. Na terenie przylegającym do świątyni można odnaleźć wyraźne ślady dawnych obwarowań w postaci podwójnego muru kamiennego, w którym znajdowała się furta i brama. Cerkiew powstała jako świątynia należąca do monastynu bazyliańców.

Po tym jak w XVIII w. zakonnicy opuścili Ulucz, stała się kościołem parafialnym dla grekokatolickich mieszkańców wsi. Po wysiedleniu ludności ukraińskiej w 1947 r. pozostawała opuszczona. Gruntowny remont zabytku przeprowadzony został w latach 1961–69. Obecnie stanowi filię Muzeum Budownictwa Ludowego w Sanoku.



Świątynia jest orientowana. Posiada konstrukcję zrębową, z podwaliną na kamiennym podmurowaniu. Bryła podzielona jest na trzy części: prezbiterium, nawę i babińiec. Przy prezbiterium znajdują się dwa pomieszczenia, tzw. *pastoforia* pełniące funkcję zakrystii – po prawej (południowej) stronie jest tzw. *diakonikon*, gdzie trzymano naczynia, księgi i szaty liturgiczne, po lewej znajduje się *prothesis* – miejsce przeznaczone do przygotowania mszy. Dachy i kopuła nad nawą kryte są gontem. Całą konstrukcję otaczają soboty połączone z szerokimi podcieniami przed babińcem.

Przez wiele lat ludzie uważali się za władców Ziemi, postępując wedle własnego uznania. Rewolucja przemysłowa XIX wieku stanowiła początek dla galopującej gospodarki, której rozwój po tym czasie był wielokrotnie szybszy i zwiększał się coraz bardziej, osiągając tempo, nad którym – mogłoby się zdawać – człowiek utracił kontrolę.

Dopiero po wielu latach nadużyć stosowanych wobec planety środowisko się odezwało, a ludzkość musiała przejrzeć na oczy i zacząć dbać o planetę. W przeciwnym wypadku zniszczyłaby swój jedyny dom.

Podjęcie ekologiczne do coraz to różnych dziedzin życia stało się już modą, ale wypływającą z konieczności (jak choćby ekologiczne budownictwo, rezygnacja restauracji z plastikowych sztućców, słomek czy kubków).

Stan środowiska naturalnego znalazł się w na tyle opłakanym stanie, że zmiana postępowania na mniej szkodliwe dla Ziemi stała się niezbędną.

Ziemia to nasz wspólny dom, dlatego powinniśmy zadbać o to, abyśmy mogli żyć na niej zdrowo i jak najdłużej. Niestety, w wyniku działalności człowieka emisja gazów cieplarnianych wzrasta z roku na rok. To z kolei przekłada się na zmiany klimatyczne, globalne ocieplenie oraz anomalie pogodowe. Nadmierna eksploatacja surowców naturalnych sprawia, że w końcu może ich zabraknąć. Na skutek wycinki puszczy amazońskiej mamy coraz mniej tlenu, wiele gatunków zwierząt traci swój dom, a część z nich niedługo może wyginąć.

Mogłoby się wydawać, że nie możemy zrobić nic, aby zmienić tę sytuację. Prawda jest jednak inna. Swoimi codziennymi decyzjami mamy wpływ na to, ile wody marnujemy, jakim powietrzem oddychamy oraz w jaki sposób segregujemy śmieci, które mogą zostać później powtórnie wykorzystane.

Jeśli zastanawiasz się, **jak być eko** sprawdź nasze sposoby:

- Zaczynj nosić własną materiałową torbę na zakupy, zamiast korzystać z plastikowych reklamówek. Plastik, w zależności od rodzaju, rozkłada się od 100 do nawet 1000 lat i stanowi jeden z głównych odpadów, które produkujemy.

- Zrezygnuj ze słomek. Każdy z napojów smakuje tak samo dobrze bez plastikowej słomki!

- Zamiast jeździć wszędzie autem, możesz postawić rower lub spacer. W ten sposób ograniczysz zużycie energii, a dodatkowo zażyjesz trochę ruchu, co pozytywnie wpłynie na Twoją sylwetkę.

- Kupuj świadomie. Zanim kupisz nowy produkt, zastanów się, czy naprawdę go potrzebujesz. Zainteresuj się, z czego jest wyprodukowana Twoja odzież, i zamiast syntetycznych materiałów, takich jak poliester, wybieraj bawełnę organiczną lub lycell, który jest w 100% biodegradowalny.

- Planuj jadłospis. Marnowanie żywności to bardzo duży problem w Polsce. Zanim wybierzesz się do marketu, przejrzyj zawartość kuchennych szafek oraz zamrażarki.

Szymon Ciurkiewicz kl.4TI

Kryteria dodatkowe:

- osiągnięcia edukacyjne w zakresie przedmiotów zawodowych lub przedmiotów „ogólnych” powiązanych z zawodem lub osiągnięcia zawodowe,
- osiągnięcia zawodowe, niezaliczane do szczególnych osiągnięć edukacyjnych lub zawodowych uzyskane w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Warto znaleźć się w gronie najlepszych, bo stawką są uznanie, poczucie własnej wartości oraz stypendium pieniężne na realizację zadań zawartych w Indywidualnym Planie Rozwoju edukacyjnego.

Źródło: Szkolna strona internetowa

Gdyby zabawki umiały mówić ...

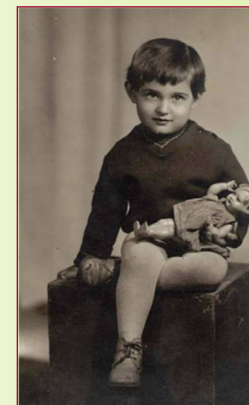
Zabawki znane były już w starożytności. Wykonywane je z drewna, tkaniny, kamienia, a nawet gliny.

Zabawki dla naszych rodziców, dziadków i pradiadków były spełnieniem marzeń. Bardzo często były one wytwarzane własnoręcznie. W Polsce produkcją zabawek, zwłaszcza ludowych zajmowały się całe rodziny. Dla małych dziewczynek szyto misie, lalki, natomiast dla chłopców strugano z drzewa samolotki, strzelby czy samochody.

Lalki uchodzą za jedne z najstarszych zabawek. Do ich wyrobu wykorzystywano materiał, gutaperkę, kauczuk, papier mâché oraz bakelit i biskwit oraz celuloide. Były marzeniem każdej dziewczynki. Nie wszystkich rodziców jednak było stać na jej zakup. Dlatego też u rzemieślnika kupowano twarzątkę lalki, a resztę korpus, rączki i nóżki doszywały mamy lub same dziewczynki z ich pomocą. Lalkom towarzyszyły miniaturowe domki i całe gospodarstwa złożone ze wszystkich niezbędnych naczyń oraz sprzętów.

Przedmiotem marzeń wszystkich chłopców były zabawki militarne – koniki na biegunach, figurki żołnierzyków, łuki, strzelby, miecze.

Wręcz z rozwojem techniki zaczęły pojawiać się miniatury aut, kolejek i samolotów ze sprężynowymi mechanizmami, elektrycznymi silniczkami, następnie zdalnie sterowane.



Ulubioną zabawką wszystkich dzieci, niezależnie od czasów jest miś. Historia powstania tej zabawki wiąże się z pewną anegdotą. Morris Michton, właściciel jednego ze sklepów z zabawkami przeczytał w „Washington Post” artykuł o bohaterskim Roosevelcie, który stanął w obronie niedźwiadka przywiązanego do drzewa. Michton uszył jego miniaturkę i od tamtej pory misie stały się najlepszymi przyjaciółmi dzieci, bohaterami książek oraz filmów - kto nie zna Kubusia Puchatka, Misia Uszatka, Paddingtona czy Colargola..



Z łezką w oku nasi rodzice wspominają kalejdoskop, bączka, wańkę wstańkę, kostkę Rubika, bierki, pchełki, rzutnik Anię i bajki wyświetlane na ścianie

Dzisiaj powszechne stało się zbieranie wszelkich gratisów dodawanych do łakoci: pokemonów, figurek Power Rangers, figurek z Kinder niespodzianki.

Tekst: Weronika Zielińska kl.2THL/ zdjęcia ze zbiorów Anety Wanic i Beaty Irzyk

Depresja - choroba współczesnej młodzieży

DEPRESJA - słowo coraz częściej używane w dzisiejszych czasach. Czym tak naprawdę jest i czym się objawia? Depresja jest to poważna choroba, na którą popada coraz więcej młodych osób. Najczęściej objawia się długotrwałym obniżeniem nastroju, utratą zainteresowań, poczuciem winy, niską samooceną, zaburzeniami snu i apetytu oraz myślami lub tendencjami samobójczymi. Według statystyk co 3 sekundy jest podejmowana przez kogoś próba samobójcza. W 2020 r. w Polsce 5165 osób odebrało sobie życie... Jest to ogromna liczba i z dnia na dzień coraz więcej młodych osób decyduje się na ten krok.

Niestety wśród młodzieży słowo DEPRESJA, PROBLEMY są wyśmiewane i ignorowane bo przecież ten ktoś szuka "atencji" lub jest "atencjuszem", a ta osoba tak naprawdę szuka pomocy. Jak można zareagować kiedy widzimy, że ktoś z naszego otoczenia ma problemy? Podejźmy do tej osoby i porozmawiajmy z nią, spytajmy jak się czuje i czy coś się dzieje. Kiedy taka rozmowa nie przyniesie oczekiwanego skutku nie bójmy się zgłosić tego osobom trzecim (np. pedagogowi lub nauczycielowi).

Pamiętajcie, prośenie o pomoc to nie jest wstyd, a śmierć to nie jest wyjście! Masz problem, z którym sobie nie radzisz, a nie chcesz dzielić się tym z osobami ci bliskimi? Zadzwoń na bezpłatną linię telefonu zaufania, która jest anonimowa. Telefon zaufania: 116 111

Wiktoria Stanisławczyk kl.2THL



Pozytywne myślenie podstawą do osiągnięcia sukcesu

Dlaczego warto być optymistą?

Optymiści mają większe szanse na to, by uniknąć depresji. Mają **wyższą samoocenę**, nie żyją z ciągłym poczuciem winy i są mniej zestresowani. Wiedzą, że nawet jeśli spotyka ich coś złego, jest to stan przejściowy i sytuacja, z której mogą wyciągnąć wiele dobrego – nauczyć się czegoś, czy zdobyć nowe doświadczenie.

Z tego powodu optymiści rzadziej się poddają czy tracą kontrolę nad własnym życiem, za to częściej aktywnie szukają możliwości rozwiązania problemu, który ich dręczy oraz polepszenia swojej sytuacji życiowej.

Niepowodzenia nie są w stanie ich złamać, a z sytuacji, które dla pesymistów byłyby druzgocącym doświadczeniem potrafią wyjść obronną ręką.

Z tego wszystkiego można wysnuć prosty wniosek: optymiści mają łatwiej w życiu. Nie dlatego, że wszystko im się udaje i nie mają żadnych problemów, ale dlatego, że się nie poddają i nie pozwalają złamać nawet w bardzo trudnych sytuacjach. Wiedzą też jak myśleć pozytywnie, co bardzo pomaga im w radzeniu sobie z rzeczywistością i tłumaczeniu problemów, które ich spotykają.

Jak zacząć myśleć pozytywnie?

Pozytywne myślenie jest bardzo ważne – pozwala zdobyć odpowiednie nastawienie do działania i zbudować pewność siebie. Musi jednak za tym iść konkretne działanie nastawione na zrealizowanie określonego przez siebie celu.

Przed wszystkim należy zacząć zdawać sobie sprawę z tego, że pozytywne myślenie nie jest tarczą, nie ochroni nas przed wszystkimi niepowodzeniami i porażkami. Nie ma też magicznych słów, które natychmiast pomogą osiągnąć sukces. Ważne natomiast jest odpowiednie nastawienie.

Przed wszystkim bierz pod uwagę wiele różnorodnych czynników. Jeśli masz tendencję do tworzenia od razu najgorszych, najczarniejszych scenariuszy, pomyśl nad innymi możliwościami, z powodu których spotkało Cię coś, co odbierasz jako nieprzyjemne. Musisz nauczyć się obwiniać się za wszystko, a także wybaczać same-mu sobie – nie wszystko to, co się dzieje jest twoją winą, nie na wszystko masz też wpływ. Jednak jeśli będziesz całkowicie pogodzony z samym sobą, dużo łatwiej będzie ci spojrzeć na problemy z szerszej perspektywy i właśnie myśleć pozytywnie.



Miłosz Gredes kl.4TI